

Различение уровней Развития Индивидуального Сознания (ИС), например в Онтогенезе, Классификации Видов Сознания в Обществе актуальны в общей и возрастной Психологии, педагогике, психиатрии /1-8/. Они важны и в аспектах Филогенеза (Психогенеза) Обществ. Сознания (ОС), в истории народов и цивилизаций - от неолита до современной России /9-14/. Распределения Видов Сознания (РВС) на основе их Классификации (КВС) в социальных группах (стратах) и Обществе в целом являются важными Факторами текущих социальных Процессов и перспектив того или иного Общества /19-33/. Поэтому методологически и практически целесообразны Анализ попыток КВС и движение от их разночтений к общей КВС

В отечественных Психологии и педагогике типичные ранние этапы возрастного Развития Личности «детство-отрочество-юность» (по известной трилогии Л.Н.Толстого – пп."а" в нижних уровнях дополнения) охватывают ($7 \times 3 = 21$) лет; иногда выделяют и их подэтапы адаптации, индивидуализации, интеграции и др. /1/. В этом контексте следующие этапы 4-6 в норме принято относить ныне к молодости, а этапы 7-9 – к зрелости (записи «а» в перечне): то и другое в среднем по столько же лет.

В работе /3а/ Генез этапов ИС увязан с религиозных позиций с ОС (менталитет, "эгрегор" или "общая душа" народа, социума). А в последующей работе /3б/ основная "лестница жизни" делится на 9 семилетних этапов (записи "б" в перечне, упрощенно повторяющие исходную таблицу /3б:3/ (нетривиальные названия некоторых этапов и возрастных рубежей меж ними даны в кавычках справа). Эта оригинальная Структуризация духовного пути опирается, в частности, на детальный анализ биографии Л.Н.Толстого. По мере Развития Личности/Души "с этапа на этап" (Н.Заболоцкий) "границы" меж этапами статистически расширяются, так что с 9го этапа «духовного рождения» (до него добиваются далеко не все) "норма" лет снимается.

В буддизме давно известны подобные "лестницы возвышения" ИС до 10 и более уровней (на пути "Прозрения" /4,с150/) -без возрастных рамок и с возможностью достижения высоких уровней с разными скоростями (быстро у молодых пророков /10/).

Наличие четкой возрастной КВС, например по /3б/, облегчило бы переход Мысли к построению и Анализу РВС разных общественных страт и возрастных групп и к поиску Корреляций между возрастными КВС (Психология) и социометрическими РВС (в статистике). Иными словами, переход к важному вопросу, как основные уровни ИС реально представлены в РВС всех возрастных страт. Так, "детское сознание" изрядно представлено в РВС взрослых возрастов (это иногда представляется достоинством ☺).

В связи с филогенезом ОС принято выделять его исторически основные филоотипы (с расщеплением на виды): архаико-синкретическое, мифологическое, религиозно-мистическое, рационально-научное. Последнее Западом признается "высшим". Но признается (и в иных культурах) их симбиоз не только во всех обществах и эпохах, но почти в каждом ИС в норме. Первые доминируют на ранних этапах Онтогенеза, научное - на средних этапах (в соврем. Обществе), а религиозное – на поздних этапах. Отклонения от "нормы" (знать бы её?) широко используются сатириками и в психиатрии (специфические в разных её областях и странах /5/).

В Учениях Вл. Соловьева и П.Флоренского и в /21/ движение по макро"лестнице" Филоотипов ОС связано с повышением "мерности" Сознания (в философском Понимании). Частые метафорические термины типа «патриотическое (демократическое, классовое, экологическое и др.) Сознание» подразумевают обычно не виды Сознания как целого Феномена, а его частные более динамичные ценностные доминанты. Примерно также целесообразно взглянуть и на многочисленные совсем упрощенные дуальные КВС типов: Интраверт-Экстраверт, эгоист-альтруист, созидатель-потребитель /16/ и т.д. ----- [*3]

Пример табличной «спектрально-семиричной» КВС /32/ учитывает социальную обусловленность и внешние проявления ИС, (и даже возможности влиять на это) и соединяет взгляды на "лестницу" Развития Субъекта по возрастам и потребностям /1/ с краткими "гибридными" обозначениями достигнутых им уровней самоконтроля поведения: Инстинкты, условные Рефлексы, Подсознание, стереотипы, Рассудок, озаренный Ум, сверхсознание (см. также /15-2000:46/ и комментарии там же, с.43).

Имеется, выходит, достаточно предпосылок с разных сторон для обоснованной и четкой увязки возрастных КВС с Историей Психогенеза и стратиграфическими КВС (=РВС) хотя бы по терминологии. Это облегчило бы сопоставление и взаимосопряжение разных подходов и Познание Сознания в целом. Взаимосогласованная «периодическая» табличная КВС (подобная Дополнению) могла бы быть подспорьем в Анализе современных общественных Процессов, например ускоряя типизацию многообразия индивидуальных личностных проявлений от уровня ребенка до политиков и духовных учителей. Она облегчит и моделирование перспектив ОС и ИС. Можно согласиться с фантастами и многими Мыслителями (особо религиозными), не предрекая темпов развития ОС, что *"шаг от человека к сверхчеловеку неизбежен, поскольку это и стремление внутреннего Духа и логика природного процесса"* /9/.

Общество давно пытается овладеть стихией "природного процесса" Развития через движение от Отчуждений к целостному человеку /33а-в/. Чтобы своевременно справиться с глобальными и национальными кризисами, нужны новые формы КРЕАСОФИИ (творящей Мудрости), Синтеза ВАЖНЫХ ИСТИН с достижениями ВЫСОКИХ Художеств, Интуиции - с Логикой и Диалектикой, Знания - с Верой, воображения и чувств - с трудолюбием и Анализом Истин. Это поможет нейтрализовать массовые механизмы зомбирования (Религия, реклама, Идеология, НЛП /34/,...) и прибавит шансов социально-творчески преодолеть "лезвие бритвы" (или «игольное ушко») между естественным и искусственным мирами к ГАРМОНИИ целостного и всестороннего, творческого и гуманного человека.

В заключение автор благодарит Л.И.Волгина и Н.И.Шелейкову за творческие стимулы в подготовке данной работы, способствовавшей и моему личному Развитию. ----- [*4,*5]

----- **Дополнение:** Основные этапы Развития Личности и видов индивидуального Сознания (снизу – вверх, цифры в скобках – годы жизни)

9. а) Зрелость; б) Повторение жизни (56-63)/"Духовное рождение"
8. а) Зрелость б) Проповеднический (49-56)
7. а) Зрелость; б) Духовные роды (42-49)/ 49 - выход на "Духовный путь"
6. а) Молодость; б) Пробуждение (35-42)
5. а) Молодость; б) Своя жизнь (28-35)
4. а) Молодость; б) Чужая жизнь (21-28)/ 28 - "Личностное рождение"
3. а) Юность (от 13-15 до 20-23); б) Взвод духовной жизни (14-21)
2. а) Отрочество (от 6-8 до 13-15); б) языческий (7-14)/ 14 - "Душевное рождение"
1. а) Детство (от 0 до 6-7лет); б) Магический (0-7)/ 0 - физич. рождение

---- **ССЫЛКИ:** 1. Петровский А.В, Ярошевский М.Г. Основы теоретич. психологии.- М: 1998.

2. Кандыба Д.В. Тайные возможности человека.- РнД: Феникс, 1994, 544с.
3. Мардов И.Б.: а) Общая душа.- М.: Гендальф, 1993.- 280с, 1500э.
б) Этапы личной духовной жизни.- М.: Радекс,1994.- 80с, 3 т.э.
4. Тайны сознания и бессознательного (хрестоматия)/ Сост.Сельченко К.В.- Минск:Харвест,1998.- 500с,7000э.
5. Олдхэм Дж., Моррис Л. Автопортрет вашей личности,- М.: Вече,1996,540с/11т.э.
- 6 а) Ильенков Э.В. Философия и культура.- М.: 1990;
б) Э.В. Ильенков: личность и творчество (сб. статей).- М.: 1999, 270с/1100э.
7. Фромм Э.: а) Душа человека.- М:1992;б) Иметь или быть.-
8. Меррилл-Вольф Ф. Иные измерения сознания.- М.: 1993,...
9. Сатпрем. Шри Ауробиндо или путем сознания.- Бишкек:1992
10. Шюре Э. Великие посвященные.- М.: 1990, репринт со 2го изд. 1914г.- 420с/300т.
11. Гумилев Л.Н.: а) География этноса в исторический период.- Л.:1990; б) От Руси к России.- М.:1992.
12. Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос.- М.: Мысль,1993.
13. Лукач.Д. К онтологии общественного бытия.- М.:Прогресс,1991.
14. Любищев А.А.: а) Расцвет и упадок цивилизаций.- 1993; б) Мысли о многом.- Ульяновск: 1997;
б) Линии Демокрита и Платона в истории культуры.- М.:1997,400с,500э;
15. Любищевские чтения: материалы.- Ульяновск (ЛЮБИЩ, ссылки по годам).
16. Бойков М.В. Правда о человеке.- М.: Палея, 1995, 95с/1100э.
17. Теоретич. и прикл. соц. психология/Ред.Уледов А.К.-М:Мысль,1988.
18. Московичи С. Машина, творящая богов.- М.: 1998, 560с,10т.э.
19. Моисеев Н.Н.: а) Алгоритмы развития.- М.: Наука, 1987.
б) Судьба цивилизации. Путь разума.- М.: МНЭПУ,1998, 230с/1000э.
20. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.- Новосибирск: 1992.- 214с/1т.э.

21. Сухонос С.И. Россия в 21 веке: проблемы национального самосознания.- М:1997.
22. Сарвино В.С. Идеи третьего тысячелетия.- Новосибирск:1998.- 80с/1000э.
23. Феномены природы и экология человека//Межд.симпоз.- Казань: 1991,94,97 (ссылки по годам).
24. Человек в культуре России: матер.ВНПК.- Ульяновск: УГПУ (ссылки по Форме "ЧКР/год:стр").
25. Концепция общественной безопасности России "Мертвая вода".-М.:1997.
26. Шабанов А.А. и др. Духовная борьба.- М:МГУ,97,300с,5000.
27. Войтов А.Г.: Самоучитель мышления.- М.: 1999, 500с, 3000э.
28. Волгин Л.И., Мишин В.А. Думать за нас никто не будет// Датчики и системы, 1999,#6.
29. Рациональность и ее метаморфозы.- Ульяновск: УлГТУ, 2000.
30. Материалы ноосферной конференции "Борок-2000" 4.2000.
31. Материалы ноосферной конференции "НОО-2000" (Новороссийск 5.2000)
32. Шелейкова Н.И. Герои нашего времени.- М: Талицы,1996,90с,1000э.
33. Сафрошкин Ю.В.: а) Об информ.-ценностном подходе к экологизации ОС /23-94, с50/
 б) О движении к целостному - творческому и гуманному человеку /23-97/, /15-97,с50/
 в) Апокалипсис или...диалог// Интеракт. системы. - Ульяновск:УлГТУ, 1997,ч2,с73;
 г) Русская душа - вперед, в будущее!// Ульян.пр.29.8.98;
 д) Об основн. роли, проблеме и перспективе искусства в общ. развитии.- /24-99,с.11/
 е) Как возможно ускорить интеллектуально-художественный синтез. - /31, с.41/.
34. Алдер Х. НЛП: современные психотехнологии.- СПб: Питер, 2000, 160с/20т.э.

-----**Комментарии СЮВ-2014:** [*1] Публикация ЗБ/31/ в сб. КЛИН-01/1. Этот текст начал многолетнее сотрудничество со сборником "Прикладная философия и социология" Волгина Л.И. (до его смерти – [*4] ниже), где опубликованы иные тексты Раздела2, тяготеющие к этому, в т.ч. "О Синтез-Сознании" в этом же блоке (развивавший через ~год изложенное выше).

[*2] Спустя ~15 лет с удивлением одобряю себя за исходник-01, ремейк которого был небольшим.

[*3] Любопытно, что в работе с текстом слушал передачу (ЭМ/"В круге света" с Вл.Рыжковым, М.Ремизовым и др.) о "*крахе строительства демократии*" в России (с ключ. терминами "*мировая закулиса-демократия-зло, моральное большинство, ...*"); моя позиция в Книгеб:13.

[*4] Волгин Леонид Иванович (271232-191008) сыграл в моей жизни очень большие "роли".

А) В начале кризиса в Пущине я довольно случайно я встретил посыл его поддержки в виде положит. рецензии на мою Книгу2. Но это, увы, не помогло 1й попытке защиты ДД. Личных контактов тогда, вроде, не было. И продолжилось (из Книги5:р9.6.3) с тоже, вроде, случайной (?) встречи с ним осенью-95 на Культурологич. КОНФ в УлГТУ. Он тогда вернулся в Ульяновск после ~5-летнего пребывания в когда-то родном Таллине. Расспросив о ситуации и "планах", ЛИ предложил мне "*быстро и легко защитить ДД в их Совете*". Обдумав за ~3мес, я начать в НГ-06 "быструю" 3х-летнюю ЭПОПЕЮ орг-бюрократической и литературной Деятельности - непростой и трудной (контакты, тексты, поездки...), которая закончилась успешной защитой 18.11.98 в МЭИ (в которой ЛИ был решающим оппонентом).

Б) Вскоре я переключился на Культурологию и Ноосферизм и здесь встретил помощь ЛИ [*1].

[*5] Моё знакомство с Шелейковой Ниной Ивановной (22.07.48-, соц. менеджер и философ) началось встречами на моск. конференциях начала 1980х и быстро перешло в активное взаимодействие по проблемам Развития. А уже в середине 1980х НИ сыграла большую роль в появлении моей 2й семьи: познакомила меня с её давней знакомой Бабарсковой В.В. (вначале, как опытный психолог, "лишь" рекомендацией и телефоном) Так на горизонте появилась будущая 2я жена. Также НИ была крёстной (без моего участия) у младших детей Олега и Пети (Книга5:гл8). И поддерживает добрые человек. контакты, в т.ч. была на свадьбе Олега осенью-12 (последняя личная встреча). А я поддерживаю с ней контакты по Проблемам Развития, в т.ч. пристраиваю в биб-ки её книги (/32/ и следующие).

Книга7/Раздел2/"О типах сознания.doc" xxxxxx 300914СЮВ/011114